

Manifestaciones de violencia escolar en estudiantes de secundaria de una comunidad indígena de Chiapas¹

Manifestations of school violence in high school students from an indigenous community of Chiapas

Manifestações de violência escolar em alunos do ensino médio em uma comunidade indígena em Chiapas

Germán Alejandro García Lara

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

german.garcia@unicach.mx

Soledad Hernández Solís

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

sola1221.iraaa@hotmail.com

Carlos Eduardo Pérez Jiménez

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

carlos.perez@unicach.mx

Oscar Cruz Pérez

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

oscar.cruz@unicach.mx

Martín Cabrera Méndez

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

cabrera_mendez@hotmail.com

Jesús Ocaña Zúñiga

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

jesus.ocana@unicach.mx

¹ El presente trabajo forma parte del estudio: *Intervención psicosocial de la violencia escolar en alumnos de primaria y secundaria*, realizado por la Red Temática de Colaboración: *Procesos psicoeducativos, diversidad, convivencia escolar e inclusión digital desde una perspectiva de género y derechos humanos*, integrado por la UNICACH, UNACH y UV, con el cual se obtuvo financiamiento en la Convocatoria: Integración de Redes Temáticas de Colaboración de CA, Convocatoria 2015, del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Tipo Superior.

Número 10. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El presente trabajo indaga sobre las manifestaciones de violencia en una escuela secundaria de una comunidad indígena de Chiapas. Para ello se realizaron entrevistas a estudiantes, directivos y docentes del centro escolar. El análisis de la información se llevó a cabo mediante la comprensión amplia de los registros, la extracción de unidades y el desarrollo, delimitación e interpretación de categorías. Los resultados indican que las manifestaciones de violencia son comunes en este grupo de escolares: golpes, insultos y abuso a los más débiles y las mujeres. Las vías de mediación utilizadas son el diálogo y la búsqueda de apoyo en la familia o docentes. La manifestación de dicha violencia revela tensión en las relaciones entre los estudiantes, así como el consumo de alcohol.

Palabras clave: violencia escolar, secundaria, indígena.

Abstract

The present work inquires about the manifestations of violence at a high school in an indigenous community of Chiapas. For this purpose interviews were conducted with students, principals and teachers of the school. The analysis of information took place through extensive understanding of records, removal of units, and development, delimitation and interpretation of categories. The results indicate that the manifestations of violence are common in this school group: hits, insults and abuse of the weak and women. The mediations used are the dialogue and the seek for support in family or teachers. The manifestation of this violence reveals tension in relations between students, as well as the consumption of alcohol.

Key words: school violence, secondary, indigenous.

Resumo

Este artigo investiga as manifestações de violência em uma escola secundária em uma comunidade indígena em Chiapas. Para fazer entrevistas com alunos, diretores e professores da escola foram feitas. A análise dos dados foi realizada por amplo entendimento de registros, unidades de extração e desenvolvimento, delimitação e interpretação das categorias. Os resultados indicam que as manifestações de violência são comuns neste grupo de escola: espancamentos, insultos e abusos os mais fracos e mulheres. As rotas de mediação utilizados são o diálogo eo apoio à procura da família ou professores. A manifestação de tal violência revela relações tensas entre alunos e álcool.

Palavras-chave: escola, secundária, a violência indígena.