

Evaluación sobre la internacionalización de un programa de pregrado de la Universidad de Guadalajara, México, desde una mirada multinacional como modelo piloto

Evaluation on the internationalization of an undergraduate program at the University of Guadalajara, Mexico, from a multinational look as a pilot model

Donato Vallín González

Universidad de Guadalajara, México

dvallin@cucsur.udg.mx

Número 10. Julio – Diciembre 2016

Resumen

En el marco de los procesos de evaluación para impulsar la acreditación internacional del programa de la licenciatura en derecho que ofrecen 10 centros universitarios de la Universidad de Guadalajara, México (red universitaria en Jalisco), se aplicó una innovadora metodología denominada GRANA con apoyos teleinformáticos y soportes científicos de expertos y de instituciones internacionales. Se utilizó para este proceso, como parte central, la plataforma para la evaluación permanente SIEVAS. En esta evaluación participaron académicos expertos de Italia, Paraguay, Ecuador, Colombia y México. Este proceso inició con la conformación del Comité Integrador de la Evaluación Interna, compuesto por académicos, directivos, estudiantes, egresados y empleadores asociados al programa, para conformar la autoevaluación o evaluación interna, describiendo a detalle las fortalezas, debilidades, planes de mejora y las estadísticas en retrospectiva y en prospectiva del programa evaluado. En este trabajo se presentan las conclusiones al proceso de evaluación, específicamente al ámbito de la internacionalización de la institución y del programa académico evaluado, y las propuestas para impulsar la visibilidad y el liderazgo internacional del programa. La metodología de la evaluación externa es cualitativa, con algunos elementos cuantitativos; es multidimensional en su contenido y responde a un

sistema decimal compuesto por 10 rubros o dimensiones, 100 subrubros y 1 000 indicadores cualitativos, e infiere al tema de los impactos en la internacionalización. La evaluación externa realizada es abierta y flexible, y permite congeniar la diversidad multicultural entre los participantes con el entorno específico del programa e institución evaluados. La aportación académica del presente ejercicio de evaluación es un modelo para programas académicos dentro y fuera de la universidad evaluada.

Palabras Claves: Internacionalización, pregrado, Universidad de Guadalajara, multinacional.

Abstract

As part of the assessment process to promote international accreditation program law degree offering 10 university centers at the University of Guadalajara, Mexico (university network in Jalisco), an innovative methodology called GRANA was applied with teleinformáticos support and supports scientific experts and international institutions. the platform for ongoing assessment SIEVAS was used for this process, as the central part. In this evaluation academic experts from Italy, Paraguay, Ecuador, Colombia and Mexico participated. This process began with the formation of Integrative Committee of the Internal Evaluation, composed of academics, administrators, students, alumni and employers associated with the program, to form the self-assessment or internal assessment, describing in detail the strengths, weaknesses, improvement plans and statistics in retrospect and prospective program evaluated. In this paper the findings in the evaluation process, specifically the field of internationalization of the institution and academic program evaluated, and proposals to boost international visibility and leadership of the program are presented. The methodology of external evaluation is qualitative with some quantitative elements; It is multidimensional in content and responds to a decimal system consisting of 10 items or dimensions, 100 sub-headings and 1,000 qualitative indicators, and infers the topic of impacts on internationalization. The external evaluation is open and flexible, and can get along multicultural diversity among participants with the specific environment of the program and institution evaluated. The academic contribution of this

evaluation exercise is a model for academic programs within and outside the university evaluated.

Key words: Internationalization, undergraduate, University of Guadalajara, multinational.