

Aplicación móvil para la evaluación de intereses y aptitudes basada en el test Luis Herrera y Montes

Mobile application for the assessment of interests and skills based on the test Luis Herrera y Montes

Jaime Eduardo Larios Padilla

Instituto Tecnológico de Colima, México
g0946358@itcolima.edu.mx

Nicandro Farías Mendoza

Instituto Tecnológico de Colima, México
nfarias@itcolima.edu.mx

Número 08. Julio - Diciembre 2015

Resumen

Actualmente el móvil se ha convertido en una de las mejores herramientas que permiten obtener información sobre recursos educativos y tecnológicos de manera rápida y sencilla. El presente artículo muestra una aplicación móvil que evalúa los intereses y habilidades de alumnos de nivel profesional y de reciente ingreso con el objetivo de ofrecerles orientación vocacional específica de acuerdo a sus intereses y aptitudes.

Dicha aplicación evalúa las aptitudes y gustos personales de los estudiantes para definir el área donde mejor se pueden desempeñar. Para el desarrollo de este estudio se aplicaron los métodos y herramientas empleados en el área de tecnologías móviles, siendo estos actualmente de los mejores recursos tecnológicos que existen para acceder a sistemas de información.

El enfoque utilizado en esta investigación puede aplicarse a prácticas de orientación

vocacional, como exámenes, cuestionarios o bases para evaluaciones psicológicas, etcétera.

Palabras clave: aplicación móvil, orientación vocacional, tecnología móvil.

Abstract

Currently the mobile has become one of the best tools that allow information about educational and technological resources quickly and easily. This article shows a mobile application that evaluates the interests and abilities of students of professional level and recent entry in order to offer them specific vocational guidance according to their interests and skills.

The application evaluates the skills and personal tastes of the students to define the area in which they have better performance. The development of this study applied methods and tools used in the area of mobile technologies, which are currently the best technological resources that exist to access information systems.

The approach used in this research can be applied to practices of vocational guidance, such as tests, quizzes, or bases for psychological evaluations, etc.

Key words: mobile application, vocational guidance, mobile technology.