

## Metodología para la transversalidad del eje medio ambiente

*Methodology for transversality of the environmental axis*

**José Luis Aparicio López**

Universidad Autónoma de Guerrero  
[jlcoordinador@hotmail.com](mailto:jlcoordinador@hotmail.com)

**Columba Rodríguez Alviso**

Universidad Autónoma de Guerrero  
[columba26@yahoo.com](mailto:columba26@yahoo.com)

**Juana Beltrán Rosas**

Universidad Autónoma de Guerrero  
[rosas\\_gro@hotmail.com](mailto:rosas_gro@hotmail.com)

Número 06. Julio - Diciembre 2014

### Resumen

Este artículo presenta una metodología para identificar la presencia del eje medio ambiente en programas educativos de Licenciatura en la Universidad Autónoma de Guerrero, México. Se sustenta en la educación basada en competencias y en el constructivismo, por ser enfoques que recurren al humanismo para abordar problemáticas actuales. Se divide en cuatro fases: conformación del comité, análisis de referentes teóricos y conceptuales, construcción y aplicación de instrumentos en un programa educativo, e identificación del nivel de transversalidad. Aunque la metodología propuesta se aplica al medio ambiente, es factible de adaptarse a otros ejes transversales, como derechos humanos, multiculturalidad y pobreza, pertinentes para el contexto educativo del estado de Guerrero.

**Palabras Clave:** Educación ambiental, educación basada en competencias, educación superior, plan de estudios

## Abstract

This paper presents a methodology to identify the presence of axis environment in educational programs Bachelor's degree in the Autonomous University of Guerrero, Mexico. It relies on education based on competencies and constructivism, as approaches that rely on humanism to address current problems. It is divided into four phases: formation of the Committee, analysis of theoretical and conceptual references, construction and application of instruments in an educational program, and identification of transversality level. Although the proposed methodology is applied to the environment, It is feasible to adapt to other transversal axis, as human rights, multiculturalism, and poverty, relevant to the educational context of the State of Guerrero.

**Key Words:** Environmental education, competency-based education, higher education, curriculum

## Estadísticas

Fecha recepción: Diciembre 2014

Fecha aceptación: Diciembre 2014