

Ciencia globalizada y educación: tendencias y marcos interpretativos para su desarrollo

Globalization of science and education: trends and interpretative frameworks for its development

Manuel Villarruel Fuentes

Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván

dr.villarruel.fuentes@gmail.com

Número 04. Julio - Diciembre 2013

Resumen

Las instituciones de educación superior en América Latina enfrentan actualmente una de sus mayores crisis. Pensadas como instituciones sociales encargadas de formar las nuevas generaciones de ciudadanos, bajo enfoques que aseguraban la reproducción y permanencia del modelo de desarrollo (económico, ideológico y cultural), se ven hoy confrontadas en sus principios básicos, consolidados bajo las directrices surgidas de la Ilustración, y sus consecuentes, el Racionalismo, el Positivismo y la Modernidad, mismos que le permitieron mostrar su mejor cara, aquella que proveyó de rumbo y certidumbre a la sociedad, dando lugar al discurso legitimador y a los consensos que construyeron al paso del tiempo el ideario colectivo, las aspiraciones y el sentido de pertenencia que los grandes grupos sociales exigieron.

Palabras Clave: ciencia, educación, desarrollo, globalización.

Abstract

Institutions of higher education in Latin America currently faced one of its greatest crises. Intended as social institutions to train the new generations of citizens, under the approaches that ensured the reproduction and permanence of the model of development (economic, ideological, and cultural), are today confronted in its basic principles,

consolidated under the guidelines that emerged from the Enlightenment, and their consequential, Rationalism, Positivism and Modernity, same that allowed him to show their best face, that provided direction and certainty to the society, giving rise to legitimizing discourse and consensus that was built over the years the collective ideology, the aspirations and the sense of belonging that large social groups demanded.

Key Words: science, education, development, globalization.

Estadísticas

Fecha recepción: Junio 2013

Fecha aceptación: Agosto 2013