

Que piensan los alumnos sobre el aprendizaje: Un estudio exploratorio en educación básica y media superior

What do the students think on learning: an exploratory study on basic and higher education

José Francisco Martínez Licona

UASLP.

jfmartinez@uaslp.mx

Número 04. Julio - Diciembre 2013

Resumen

Las concepciones de aprendizaje es un aspecto que precede a la postura que los alumnos toman ante las distintas demandas educativas, ya sea desde el espacio escolar o del espacio social. Este estudio realizado en el grupo de investigación Aprendizaje Pensamiento y Desarrollo del Instituto de Investigación y Postgrado de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, tuvo por objetivo explorar las concepciones de aprendizaje de los alumnos de los distintos niveles educativos, preescolar, primaria, secundaria y medio superior. Basado en una metodología cualitativa se obtuvieron y analizaron los argumentos expresados acerca del aprendizaje y sus distintas implicaciones.

Palabras Clave: Concepciones de aprendizaje, pensamiento del alumno, cultura del aprendizaje.

Abstract

The conceptions of learning is an aspect that precedes the posture taking students to the different educational demands, whether from school space or social space. Objective of this study in the research group thought learning and development of the Institute for research and graduate of the Faculty of psychology of the Universidad Autónoma de San Luis

Potosí, was to explore conceptions of learning of students of different educational levels, pre-school, primary, secondary and upper. Based on a qualitative methodology they were obtained and analyzed the arguments expressed about learning and its various implications.

Key Words: conceptions of learning, thinking of the student, culture learning.

Estadísticas

Fecha recepción: Febrero 2013 Fecha aceptación: Marzo 2013