

## Las Tic en la educación superior, innovaciones y retos

*The ICT in higher education, innovations and challenges*

*Tic no ensino superior, inovações e desafios*

**María del Rocío García Sánchez**

Universidad Autónoma de Guerrero, México

[mrociogsz@yahoo.com.mx](mailto:mrociogsz@yahoo.com.mx)

**Joaquín Reyes Añorve**

Universidad Autónoma de Guerrero, México

[joaquin.reyes94@yahoo.com.mx](mailto:joaquin.reyes94@yahoo.com.mx)

**Guadalupe Godínez Alarcón**

Universidad Autónoma de Guerrero, México

[cenself12@hotmail.com](mailto:cenself12@hotmail.com)

Número 12. Julio - Diciembre 2017

### Resumen

La aparición de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha incidido en las funciones del sistema de educación y permitido la innovación en la transmisión de saberes nuevos. Las instituciones educativas, poseedoras y distribuidoras del conocimiento, han dejado de ser las únicas fuentes del saber y del conocimiento. Muchos saberes que eran patrimonio exclusivo de las escuelas se pueden encontrar en diversos lugares. Las TIC están ofreciendo a los estudiantes acceso a fuentes de conocimiento ilimitados, a herramientas multimedia que permiten ampliar estos conocimientos de información. Sin duda, las TIC han transformado el entorno de aprendizaje actual, pasando de uno tradicional centrado en el docente a uno centrado en el alumno, ya que el primero ha dejado de ser la principal fuente de información y el principal emisor de conocimiento para

convertirse en un guía o conductor del aprendizaje, y el alumno ha pasado de ser un receptor pasivo de información a un elemento que participa activamente en su propio aprendizaje.

Las TIC están ofreciendo nuevas formas de aprender y enseñar, con útiles soluciones para la educación y la formación.

**Palabras clave:** educación, innovación, retos, TIC.

### **Abstract**

The appearance of ICT has influenced the functions of the education system and has innovated the transmission of new knowledge. Educational institutions, owners and distributors of knowledge, are no longer the only sources of knowledge. Many knowledges that were exclusive patrimony of the schools can be found in diverse places. ICTs are offering students access to unlimited knowledge sources, multimedia tools that allow us to expand this knowledge of information. Undoubtedly, ICT have transformed the current learning environment, mainly that which had traditionally been teacher-centered to a student-centered environment, where the teacher has ceased to be the main source of information and the main source of knowledge to become a guide or driver of learning, and where the student is no longer a passive receiver of information but actively participates in their own learning.

ICTs are offering new ways of learning and teaching, with useful solutions for education and training.

**Keywords:** education, innovation, challenges, ICT.

### **Resumo**

O surgimento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) teve impacto nas funções do sistema educacional e permitiu a inovação na transmissão de novos conhecimentos. Instituições educativas, proprietários e distribuidores de conhecimento, não são mais as únicas fontes de conhecimento e conhecimento. Muitos conhecimentos que eram patrimônio exclusivo das escolas podem ser encontrados em diversos lugares. As TICs oferecem aos alunos acesso a fontes de conhecimento ilimitadas, ferramentas multimídia que nos permitem expandir esse conhecimento de informação. Sem dúvida, as TIC transformaram o ambiente de aprendizagem atual, de um tradicional focado no professor para um focado no aluno, uma

vez que o primeiro deixou de ser a principal fonte de informação e a principal fonte de conhecimento para se tornar um guia ou motorista de aprendizado, e o aluno passou de ser um receptor passivo de informações para um elemento que participa ativamente de sua própria aprendizagem.

As TICs estão oferecendo novas formas de aprender e ensinar, com soluções úteis para educação e treinamento.

**Palavras-chave:** educação, inovação, desafios, TIC.