

Los enfoques de aprendizaje y el proyecto de vida en los jóvenes en los colegios de bachilleres de SLP.

Approaches to learning and the life project in young high school graduates of SLP.

José Francisco Martínez Licona

Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

jfmartinez@uaslp.mx

Andrés Palacios Ramírez

Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

newlife_85@hotmail.com

Número 02. Julio - Diciembre 2012

Resumen

El estudio del desarrollo de los proyectos de vida que construyen los jóvenes siempre ha sido de vital importancia para el sistema educativo mexicano, desafortunadamente la mayoría de los programas implementados se centran al ámbito escolar y al desempeño académico de los jóvenes. El presente trabajo muestra una opción que responde a una mirada mediacional. El impacto que se busca es cambiar radicalmente la forma de trabajo que se da dentro de los departamentos de tutoría y orientación en los centros educativos dando pautas para una intervención donde se trabaje tomando en cuenta el contexto de los ciudadanos más críticos y reflexivos que puedan responder a las demandas de una sociedad en continuo cambio.

Los resultados permitieron identificar una relación entre el enfoque de aprendizaje al que se inclinan los alumnos la etapa de consolidación de su proyecto de vida.

Palabras Clave: Proyecto de vida, Enfoques de aprendizaje, Educación media superior

Abstract

The study of the development of a life projects that young people construct always has been of vital importance for the Mexican educational system, unfortunately the majority of implemented programs focus only on scholar and academic achievements of young people. The present work shows an option that responds to a mediational look. The impact expected is to radically change the way of working that occurs within the departments of mentoring and guidance in schools, providing guidelines for intervention where to work taking into account the context of the more critical and reflective citizens who can respond to the demands of a society in constant change.

The results allowed to identify a relationship between the approach of learning that students are inclined in this stage of consolidation of their life project.

Key Words: life project, approaches to learning, higher education

Estadísticas

Fecha recepción: Abril 2012

Fecha aceptación: Mayo 2012