

La transversalidad curricular: una alternativa para la formación en la equidad y la prevención de adicciones y violencia en profesionales de la salud

Cross-cutting curriculum: an alternative for training in equality and the prevention of addiction and violence in health professionals

Beatriz Garza González

Universidad Autónoma de Querétaro

bgarza62@gmail.com

Ruth Magdalena Gallegos Torres

Universidad Autónoma de Querétaro

planeacion.enf.uaq@gmail.com

Ma. Alejandra Hernández Castañón

Universidad Autónoma de Querétaro

alehdez@yahoo.com.mx

Aurora Zamora Mendoza

Universidad Autónoma de Querétaro

sexten@uaq.mx

Gabriela Palomé Vega

Universidad Autónoma de Querétaro

gpalome@uaq.mx

Número 02. Julio - Diciembre 2012

Resumen

El profesional de la salud, por participar directamente en el cuidado de la salud de los individuos, esta llamado a participar en los múltiples fenómenos de salud pública que afectan el bienestar de la población directa e indirectamente, con consecuencias sociales de gran impacto a nivel global; tal es el caso de las adicciones y la violencia, fenómenos complejos de abordar. En este sentido, organismos internacionales y nacionales

establecieron la necesidad de transversalizar dentro de los programas educativos en salud, temáticas vinculadas con el consumo de drogas, violencia y la equidad. Para llevar a cabo lo anterior, es necesario identificar claramente la epidemiología de los fenómenos a nivel mundial, de América Latina, Nacional y local, de manera tal que los futuros profesionales puedan 1) identificar el fenómeno y actuar cuando lo reconozcan en los pacientes o usuarios de los sistemas de salud y 2) los identifiquen y actúen cuando los fenómenos se presenten en ellos mismos, considerando la perspectiva de género. Con base en lo anterior, es que se desarrolla el presente documento, mostrando de manera general la relevancia de abordar en los currícula de pregrado y posgrado, las temáticas ya señaladas, de manera tal que se cuente con los elementos necesarios para su abordaje en la vida diaria.

Palabras Clave: genero, violencia, adicciones, derechos humanos, curriculum, salud.

Abstract

The health care professional, to participate directly in the health care of individuals, is called to participate in multiple public health phenomena that affect the welfare of the population directly and indirectly, with great social consequences of global impact ; such is the case of addictions and violence, to address complex phenomena. In this sense, international and national agencies established the need to mainstream within the educational health programs, topics related to drug use, violence and equity. To accomplish this, it is necessary to clearly identify the epidemiology of the worldwide phenomena, Latin America, National and local levels so that future professionals to 1) identify the phenomenon and act when they recognize in patients or users of health systems and 2) identify and act when the phenomena occur in themselves, considering the perspective of gender. Based on the above, is that this document is developed, showing the relevance generally addressed in the undergraduate and graduate curricula, thematic already mentioned, so it has the necessary elements for its approach in daily life.

Key words: Gender, violence, addictions, human rights, curriculum mainstreaming, health.

Estadísticas

Fecha recepción: Febrero 2012

Fecha aceptación: Marzo 2012