

El uso de tecnologías como factor del desarrollo socioafectivo en niños y jóvenes estudiantes en el noroeste de México

The use of technology as a factor of the affective development in children and young students in the Northwest of Mexico

O uso de tecnologias como fator de desenvolvimento social e emocional de crianças e jovens estudantes no noroeste do México

DOI: <http://dx.doi.org/10.23913/ricsh.v6i11.113>

Leonor Antonia Espinoza Núñez

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

leonor_espinoza63@hotmail.com

René Rodríguez Zamora

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

rene.rodriguez@info.uas.edu.mx

Número 11. Enero - Junio 2017

Resumen

En el presente artículo se analiza la relación que existe entre el acercamiento al uso de las tecnologías y el desarrollo socioafectivo en los niños y jóvenes de entre 6 y 18 años de edad, se identifica en qué medida se tiene acercamiento a las variantes de estas tecnologías, así como las principales características del desarrollo social y emocional que manifiestan dichos niños y jóvenes. Se utilizó un enfoque de tipo *ex post-facto* con un nivel de alcance descriptivo de las unidades de análisis: alfabetización digital, socialización, y desarrollo emocional, tomando como muestra sujetos del nivel básico, medio básico y medio superior de la ciudad de Mazatlán en el estado de Sinaloa, México.

Se encontró que los niños menores de 12 años siguen prefiriendo la convivencia de manera presencial ya que expresaron estar más habituados a desarrollar lazos de amistad de manera personal, y en este sentido asumen el uso de los medios virtuales fundamentalmente con propósitos lúdicos y como un complemento que no sustituye el contacto directo con sus grupos de amigos. Con respecto a los jóvenes, se mostraron con gran capacidad de establecer relaciones con otras personas, particularmente con quienes son de género opuesto en la búsqueda de lograr lazos afectivos de pareja y/o de identidad sexual. Finalmente, con respecto al desarrollo emocional, los niños manifestaron seguridad y satisfacción como dos aspectos que se generan en ellos a partir del uso de la navegación por internet y de las redes sociales, destacando que no se observó una dependencia dado que no muestran frustración ante la falta del uso de estos medios tecnológicos. Por el contrario, la información con la que interactúan les sirve como un estímulo emocional positivo que evita el enojo y la agresividad. En el caso de los jóvenes, se mostraron muy satisfechos de hacer uso de las redes sociales como medio para expresar sus emociones de manera activa y manifestaron poca capacidad de reacción violenta o agresiva ante lo que observan en dichas redes.

Palabras clave: Comunicaciones, Desarrollo Emocional, Influencia de la Tecnología, Socialización, Tecnologías de la Información.

Abstract

This article analyzes the relationship between the approach to the use of technologies and the development of affective in children and young people between 6 and 18 years old, identifies to what extent is closer to the variants of these technologies, as well as the main features of the social and emotional development that these children and young people. It used an approach type *ex post-facto* with a level of descriptive scope of the analysis units: digital literacy, socialization, and emotional development, taking as subjects of the Basic, between basic and upper level of the city of Mazatlan in Sinaloa State, Mexico.

We found that children under 12 years old are still preferring coexistence in person since they expressed being more used to develop bonds of friendship in a personal way, and thus assume the use of virtual media primarily for recreational purposes and as an add-on that

does not replace direct contact with their groups of friends. With regard to young people, were with large capacity of establishing relationships with others, particularly with those who are gender opposite in the pursuit of achieving emotional ties partner or sexual identity. Finally, with regard to emotional development, children expressed safety and satisfaction as two aspects that are generated in them from the use of the navigation by internet and social networks, stressing that there was a unit since they do not show frustration at the lack of the use of these technologies. On the contrary, the information with which they interact serves as a positive emotional stimulation that avoids anger and aggression. In the case of young people, were very pleased to make use of social networks as a means to express their emotions in an active way and demonstrated limited capacity for violent or aggressive reaction to what observed in these networks.

Key words: communications, emotional development, influence of technology, socialization, Information technologies.

Resumo

Neste artigo, a relação entre a abordagem do uso da tecnologia e desenvolvimento social e emocional de crianças e jovens entre os 6 e os 18 anos, identifica a medida em que analisa você tem abordagem para variantes destas tecnologias bem como as principais características do desenvolvimento social e emocional que se manifestam estas crianças e jovens. uma abordagem ex post facto, com um nível de alcance descritivo das unidades de análise foi utilizado: a literacia digital, socialização e desenvolvimento emocional, tomando como amostra sujeita nível básico, médio básica e média alta da cidade de Mazatlan no estado de Sinaloa, no México.

Verificou-se que as crianças menores de 12 anos ainda preferem viver juntos em pessoa desde que expressaram sua mais acostumados a desenvolver laços de amizade, pessoalmente, e, nesse sentido, assumem o uso de meios virtuais, principalmente para fins recreativos e como complemento ele não substitui o contato direto com grupos de amigos. No que diz respeito aos jovens, eles foram mostrados com grande capacidade de estabelecer relacionamentos com outras pessoas, particularmente aqueles que são do sexo oposto na busca para alcançar parceiro de ligação e / ou identidade sexual. Finalmente, no que diz

respeito ao desenvolvimento emocional, as crianças demonstraram segurança e satisfação como dois aspectos que são gerados neles a partir do uso de navegação na Internet e as redes sociais, notando que a dependência não foi observado uma vez que nem mostrar frustração a falta de uso desses meios tecnológicos. Pelo contrário, a informação que interagem serve como estímulo emocional positivo que evita raiva e agressão. No caso dos jovens, eles foram muito prazer em fazer uso de redes sociais como um meio de expressar suas emoções e demonstrar ativamente pouca capacidade para violento ou agressivo para o que observam nestes reacção redes.

Palavras-chave: comunicações, desenvolvimento emocional, influência da tecnologia, a socialização, a tecnologia da informação.